

CC#11

GOVERNMENT OF PUERTO RICO
DEPARTMENT OF EDUCATION
OFFICE OF THE COMMISSIONER
SAN JUAN

ADDRESS ALL OFFICIAL
COMMUNICATIONS TO THE
COMMISSIONER OF EDUCATION
SAN JUAN, P. R.

November 30, 1942

Circular Letter No. 102

To : Superintendents of Schools
Re : THE RISE OF PRICES AS A PROBLEM IN
PERSONAL AND COMMUNITY PROBLEMS

Ladies and Gentlemen:

The rise of prices in Puerto Rico as a consequence of the emergency, is one of our most pressing problems. It affects both the individual and the community as a whole. This situation, therefore, should be given prompt and continued consideration in Personal and Community Problems.

With the purpose of helping teachers of Personal and Community Problems in studying the rise of prices in its various phases, we are sending you the attached unit, prepared in collaboration with the Office of Price Administration. You are urged to give immediate attention to this important matter as a problem that seriously affects our standard of living. The following points should receive special emphasis: causes of the rise of prices; its social and economic effects; work done by the AMA and the OPA; ceiling prices fixed for basic goods; and ways in which we may cooperate to improve the situation.

As the problem of the rise of prices is a direct result of the emergency and is subject to change with it, it should be studied throughout the year. The pupils and the community should be kept conscious of the problem at all times and should be informed of variations in ceiling prices and other vital aspects of the matter.

Very truly yours,

(Signed) JOSE M. GALLARDO
Commissioner of Education

EL ALZA DE PRECIOS

Unidad Para los Grados VI, VII y VIII

I- La Situación

La escasez de alimentos que existe en Puerto Rico es consecuencia de la guerra actual. El alza injustificada de los precios de los artículos que consumimos, ya sean importados o producidos en el país, ha despertado en nosotros interés por conocer las causas de esa anormalidad y las medidas que se están tomando para protegernos contra el mercado negro.

II- El Problema

¿Qué podríamos hacer, como consumidores, para evitar esta alza injustificada de precios?

III- Problemas y Actividades Factibles

1. ¿Qué relación hay entre los precios **vigentes y los** que prevalecían antes de la guerra?

- a. Precios de los artículos importados
- b. Precios de los artículos producidos en el país
- c. Causas de la escasez

(1) Sitios en que se producen los artículos de primera necesidad

(a) Investigación - Podría prepararse un mapa

(b) Consultas con los comerciantes que trafican en artículos de primera necesidad

-3-

(c) Preparación de carteles ilustrando los artículos de primera necesidad con sus precios respectivos antes de la guerra y en la actualidad

2. ¿A qué se debe el alza de los precios?

a. De los artículos importados

(1) Medios de transportación

(2) Prioridades

b. De los artículos producidos en el país

(1) Investigación - Podría prepararse un mapa o cartelón

(2) Selección y lectura en clase de artículos de la prensa diaria relacionados con este asunto
(Estimular a los niños para que aporten y recopilen material de lectura relacionado con este tema)

3. ¿Está justificada el alza de precios?

a. Selección, lectura y comentarios de artículos relacionados con este tema

b. Lectura informativa - boletines de la OAP y de otras agencias relacionadas con este asunto

c. Colección e intercambio de material informativo y anotación de experiencias

(Preparación de álbumes y libros)

4. ¿Qué medidas ha tomado el Gobierno para proteger al

-4-

- a. Estudio de los propósitos de la AMA y la OAP
y de las relaciones que existen entre ambas
- b. Funcionamiento de la OAP
- c. Investigación, a través de lecturas, de lo
que son:
 - (1) Precios máximos
 - (2) Precios fijos

(Preparación de carteles ilustrando
los artículos con los precios fijados
por la OAP)

5. ¿Qué podríamos hacer para evitar el alza de precios?
- a. Qué debiéramos exigir del comerciante
 - b. A quién quejarnos en caso de que el comerciante
no se ciña a los precios máximos o fijados
 - 1. Escritura de cartas formulando quejas
 - 2. Dramatización de "La División Legal de la
OAP"
 - c. Qué hacer para mejorar nuestra situación perso-
nal y la del hogar
 - 1. Familiarizar a los alumnos con los artículos
producidos en el país que pueden sustituir
a los importados
 - (a) Sustitución de artículos costosos por
otros más económicos
 - (1) Cultivo de huertos

-5-

(2) Conservación de alimentos

(3) Eliminación del desperdicio

2. Cómo conservar las pertenencias

- a. Discusión de este problema
- b. Lecturas informativas
- c. Preparación de carteles
- d. Reparación de objetos

IV. Fuentes de Información

Boletines I y II-III de la OAP

Prensa Diaria

Programa de radio de la OAP

Otras agencias

Experiencias personales

Discusiones personales y de grupos